Тема:
«Образовательная деятельность в режимных моментах в соответствии с ФГОС ДО»

Выполнила:
Н.М. Копырюлина

- *Утренний отрезок времени;*
- *Непосредственно образовательная деятельность;*
- *Прогулка;*
- *Работа перед сном;*
- *II половина дня;*
- *Вечерняя прогулка.*

- *Физическое развитие;*
- *Социально-коммуникативное развитие;*
- *Речевое развитие;*
- *Познавательное развитие;*
- *Художественно - эстетическое развитие.*

- *Беседы, рассказывание, рассматривание;*
- *Дежурство, поручения;*
- *Организация развивающей предметно-пространственной среды;*
- *Дидактические игры;*
- *Подвижные игры;*
- *Индивидуальная работа.*

Беседы, рассказывание, рассматривание

- *Наблюдения;*
- *Опытно-экспериментальная деятельность;*
- *Ситуативный разговор;*
- *Трудовая деятельность;*
- *Совместная игровая деятельность;*
- *Индивидуальная работа;*
- *Подвижные игры.*

Подвижные игры

Индивидуальная работа

- *Чтение художественной литературы;*
- *Заучивание;*
- *Слушание музыкальных произведений;*
- *Свободное общение;*
- *Словесные игры.*

Словесные игры

- *Ознакомление с художественной литературой;*
- *Решение проблемных ситуаций;*
- *Сюжетно-ролевые игры;*
- *Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности;*
- *Совместная познавательно-исследовательская деятельность;*
- *Творческая и продуктивная деятельность;*
- *Культурно-досуговая деятельность и ИКТ;*
- *Проектная деятельность;*
- *Трудовая деятельность;*
- *Взаимодействие с семьей в духе партнерства.*

Взаимодействие с семьей в духе партнерства

Совместная познавательно-исследовательская деятельность

Самостоятельная игровая деятельность в центрах активности

Трудовая деятельность

Культурно-досуговая деятельность и ИКТ