# Проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ.

Воспитатель МКДОУ №16:
Копырюлина Надежда Михайловна

**Дети охотно всегда чем-нибудь занимаются. Это весьма полезно, а потом не только не следует этому мешать, но нужно принимать меры к тому, чтобы всегда у них было что делать.**

**Я. Коменский**

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РФ»

## №273 ОТ 29.12.2012г.

# Основные принципы дошкольного образования

**Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений**

**Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности**

**Сотрудничество Учреждения с семьёй**

**Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности.**

# Задачи развития

- Обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- Развитие познавательных способностей;
- Развитие творческого воображения;
- Развитие творческого мышления;
- Развитие коммуникативных умений.

# Основные понятия.

**Проект** – это специально организованный взрослым и выполняемый детьми комплекс действий, завершающий создание творческих работ.

**Метод проектов** – система обучения, при которой дети приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий проектов.

**Роль педагога** при использовании метода проектов: учет возрастных особенностей детей, создание условий для стимулирования интересов детей, строить свои отношения с ребенком на соучастии и сотворчестве, мотивирует деятельность детей, используя игровые методы и приемы.

**Роль дошкольника:** является активным участником проекта, преодолевает трудности в решении проблем.

## Принципы реализации проектов

- системность
- сезонность
- учет личности
- учет возрастных особенностей
- взаимодействие с ребенком в условиях ДОУ и семьи.

## Требования к проекту:

- практически – познавательная значимость результата;
- логическая последовательность;
- самостоятельность ребенка.

# Этапы проекта

- постановка цели;
- поиск формы реализации проекта;
- разработка содержания всего образовательного процесса на основе тематики проекта;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- определение направлений поисковой и практической деятельности;
- организация совместной (с педагогами, родителями и детьми) творческой, поисковой и практической деятельности;
- работа над частями проекта, коррекция;
- коллективная реализация проекта, его демонстрация.

# Примерный план работы воспитателя по подготовке проекта

- Постановка цели проекта.
- Разработка плана движения к цели (воспитатель, старший воспитатель обсуждают план с родителями).
- Привлечение специалистов к осуществлению соответствующих разделов проекта.
- Составление плана-схемы проекта.
- Сбор, накопление материала.
- Включение в план-схему проекта занятий, игр и других видов детской деятельности.
- Домашние задания и задания для самостоятельного выполнения.
- Презентация проекта, открытое занятие.

## Классификация проектов, используемых в работе ДОУ.

В настоящее время проекты классифицируются:

- по составу участников;
- по целевой установке;
- по тематике;
- по срокам реализации.

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ В ДОУ ПО Л.В. КИСЕЛЁВОЙ

| ТИП ПРОЕКТА | СОДЕРЖАНИЕ | ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ |
|---|---|---|
| РОЛЕВО-ИГРОВОЙ | ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ТВОРЧЕСКИХ ИГР. | МЛАДШАЯ ГРУППА |
| ТВОРЧЕСКИЙ | РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ- ДЕТСКИЙ ПРАЗДНИК, ДИЗАЙН И Т.Д. | МЛАДШАЯ ГРУППА |
| ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКО-ТВОРЧЕСКИЙ | ДЕТИ ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮТ, А ЗАТЕМ ОФОРМЛЯЮТ РЕЗУЛЬТАТЫ В ВИДЕ ПРОДУКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. | СТАРШАЯ ГРУППА |
| ИНФОРМАЦИОННО-ПРАКТИЧЕСКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ | СБОР ИНФОРМАЦИИ, ЕЁ РЕАЛИЗАЦИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ (ДИЗАЙН ГРУППЫ). | СРЕДНЯЯ ГРУППА |

# Тематика и содержание проектов

***Игровые*** **-** «Мой любимый герой», «Будь здоров», «Путешествие в космос» и др.

**Творческие -** «Театральная неделя», «Елочка», «В гостях у сказки».

**Познавательные:** «Превращение воды и льда», «Моя семья», «Зима Нашего края» и др.

СВОИМИ
РУКАМИ

# ПРОЕКТ-это « пять П»

1 - Проблема;
2 - Проектирование (планирование);
3 - Поиск информации;
4 - Продукт;
5 - Презентация.

Шестое «П» проекта- это его портфолио, папка, в которой собраны рабочие материалы, в том числе планы, отчеты, рисунки, схемы, карты, таблицы.

Животные леса
Сова
Животные леса
Медведь
Животные леса
Лесные
Животные
Олени
Защитники лесо
Лесник
Лесные открыт
Защитники лес
Приключе
в лесу
Лесные открыти
Ночн
Дикие животные и пти
Ночные
обитате
Дикие животн
Заяц

**Умение пользоваться методом проектов — показатель высокой квалификации педагога, его прогрессивной методики обучения и развития детей.**