

# **Аналитическая справка**

по итогам внутренней системы оценки качества образования  
в МКДОУ №16 за 2020 – 2021 учебный год

г. Ефремов

**1. Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое; физическое развитие;**

**Состав обучающихся (воспитанников)**

**Наполняемость групп:**

В дошкольном учреждении осуществляется выбор форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации индивидуальных способностей каждого ребёнка как представителя своего пола (гендерный подход)

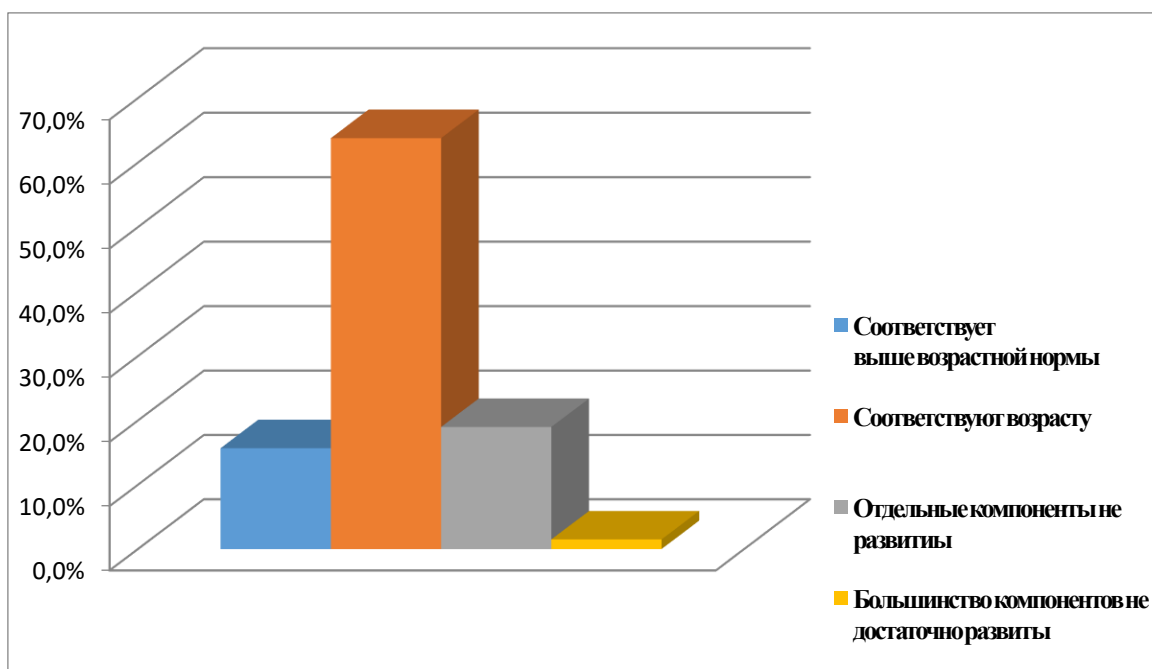
Возрастной состав	Количество детей	Половой состав	
		Мальчики	Девочки
I младшая группа (2-3 года)	20 человек	12 человек	8 человек
II младшая группа (3 – 4 года)	28 человек	13 человек	15 человек
Средняя группа (4-5 лет)	25 человек	12 человек	13 человек
Старшая группа (5-6 лет)	22 человек	10 человек	12 человек
Подготовительная группа (6-7 лет)	22 человек	8 человек	14 человек
Логопедическая группа (5-7 лет)	13 человек	6 человек	7 человек
<b>Общее количество</b>	<b>130 человека</b>	<b>61 человека</b>	<b>69 человек</b>

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей. Использование приёмов развивающего обучения, индивидуального подхода к детям.

**Результаты диагностического обследования дошкольников по образовательным областям за 2020-2021 учебный год:**

Разделы	Конец учебного года			
	4 <i>(соответствует выше возрастной нормы)</i>	3 <i>(соответствует возрасту)</i>	2 <i>(отдельные компоненты не развиты)</i>	1 <i>(большинство компонентов не достаточно развиты)</i>
Социально-коммуникативное развитие	21,6%	61,5%	16,1%	0,8%
Познавательное развитие	19,8%	58,7%	19,7%	1,8%
Речевое развитие	15,1%	63,4%	19,9%	1,6%
Художественно-эстетическое развитие	7,8%	68,6%	22,1%	1,5%
Физическое развитие	14,3%	66,6%	17,4%	1,7%
<b>Итого:</b>	<b>15,7%</b>	<b>63,8%</b>	<b>19%</b>	<b>1,5%</b>

## Процентное соотношение усвоение программы за 2020-2021 учебный год.



Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2021-2022 учебном году.

**Вывод:** Анализ освоения образовательной программы показал, что большая часть детей (79,5%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (78,1%) и «Социально-коммуникативное развитие» (83,1%).

Несколько ниже показатели по образовательным областям «Познавательное развитие» (78,5%) и «Речевое развитие» (78,5%).

Самые низкие показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (76,4%)

Причины низких показателей:

1. В низкой посещаемости ДОО (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей.
2. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.
3. В домашних условиях родители мало внимания уделяют художественно-эстетическому развитию детей.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по художественно-эстетическому развитию.

Изучение уровня сформированности универсальных учебных действий осуществляется на уровне использования научных достижений, диагностики и практической работы. Первичная медико-педагогическая диагностика (карта речевого развития, психологического обследования), а также текущая педагогическая диагностика позволяет иметь объективную и качественную информацию для оптимального проектирования содержания работы индивидуально с каждым ребенком.

**Изучение уровня сформированности универсальных учебных действий  
(в рамках проведения ФГОС) в 2020-2021 учебном году.**

№	Разделы	Уровни развития			Сформирована мотивация к учению
		высокий	средний	низкий	
1.	Общее представление об окружающем	31,5%	66,6%	1,9	100 %
2.	Интеллектуальная сфера	64,8%	32,4%	3,6%	
3.	Зрительно-моторная координация	72%	28%	-	0 %
4.	Развитие речи	68,4%	28,8%	3,6	
5.	Психологическая готовность	61,6%	36,4%	2%	

**Рекомендации психолога:**

- Необходимо формировать мотивацию к учебной деятельности, которая должна стать причиной стремления детей к приобретению знаний.
- Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление). Включать в занятия больше развивающих игр, упражнений.
- Необходимо развивать общее представление об окружающем (пространственную ориентацию, знание название предметов)
- Необходимо развивать зрительно-моторную координацию (мелкую моторику, графические навыки)
- Развивать речь детей (фонематический слух, звуковой анализ). Обучать составлению рассказов по серии сюжетных картинок)

Воспитатели поддерживают отношения с родителями воспитанников, узнают об успехах воспитанников, различных событиях из их жизни, которые ранее посещали наш детский сад. Ежегодно, на итоговом педагогическом совете воспитатели докладывают об успехах своих воспитанников, которые стали школьниками, посещают семинары и открытые уроки МКОУ СШ №3 им. О. Морозова. Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей воспитанников и самих выпускников показывают, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности.

**2. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в ОД, удовлетворённость семьи ДОУ, индивидуальная поддержка развития детей в семье):**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами даёт дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребёнка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идеи социального партнёрства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребёнка. В нашем ДОУ предметом взаимодействия и сотрудничества является ребёнок, его интересы,

заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов:

1. Учёта запросов общественности.
2. Принятия политики детского сада социумом.
3. Формирование содержания обязанностей детского сада и социума.
4. Сохранение имиджа учреждения в обществе.
5. Установление коммуникаций между детским садом и социумом.

**Система организации совместной деятельности МКДОУ №16 с социальными институтами:**

- заключение договора о совместной работе.
- составление плана совместной работы.
- информирование родителей о проводимых мероприятиях.
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях.
- проведение встреч с администрацией социальных партнёров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений.
- совместные совещания по итогам года.

Социальными партнёрами в воспитании и развитии детей стали:

- семья;
- образовательные учреждения: МКОУ «СШ№3»
- культурно-общественные учреждения: ДДЮТ, молодёжно-подростковый центр «Октябрьский», МБУК Ефремовский районный художественно-краеведческий музей», МБУК «Ефремовский Дом-музей И. А. Бунина», детская библиотека, отдел ПДН;
- медико-оздоровительные организации: филиал детской поликлиники, ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Одним из самых важных и ближайших партнёров являются родители наших воспитанников. Оптимальным путём является разработка и внедрение программы сотрудничества дошкольного учреждения с семьёй. В результате родители по отношению к дошкольному учреждению выступают не только как потребители и заказчики, но и в роли партнёров: участвуют в досуговых мероприятиях, праздниках, выставках, оказывают помощь в благоустройстве детского. Часто мы устраиваем выставки совместного детского-родительского творчества. Помимо того, такая работа сближает родителей и детей, она способствует развитию детского творчества и кругозора. Опосредованно, с помощью родителей, осуществляется более расширенная и глубокая взаимосвязь с социумом – это познавательные экскурсии. В сотрудничестве с образовательными учреждениями сложились определённые традиции преемственных связей. В течение учебного года учителя школы стараются познакомиться с будущими первоклассниками, при этом воспитатели подготовительной к школе группы помогают детям установить контакт с их будущим учителем. Особенно радостные впечатления у детей оставляют экскурсии в школу, например, в библиотеку. Всегда открыты двери музеев «Краеведческого музея», «Музей И. Бунина». Детям не только показывают их экспонаты, но и рассказывают много нового и интересного. Волонтеры ФГБОУ ВО «РязГМУ Минздрава России» проводили с нашими воспитанниками акции «Белая трость», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Налажен контакт с сотрудниками полиции. Для них было проведено открытое занятие на тему «Права и обязанности ребёнка», а сотрудники полиции провели беседу с детьми по безопасности детей дома.

Таким образом, взаимодействие детского сада с различными социальными институтами повышает качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного

образования, создаёт условия для получения детьми целостного представления об окружающем в любой сфере деятельности.

У ДОУ есть свой Интернет, используются телекоммуникации – сайт МКДОУ №16 <http://ds16.ucoz.com/>, электронная почта [mdou16orkenok@tularegion.org](mailto:mdou16orkenok@tularegion.org), личные страницы в ВК <https://vk.com/id621000330> и в социальных сетях «Одноклассники» <https://ok.ru/>, мультимедийные технологии, которые используются для взаимодействия с родителями (законными представителями) Ресурсы Интернет используют в профессиональной деятельности и личных интересах большинство наших педагогов и сотрудников.

**Итоги анкеты «Удовлетворенность родителей работой  
дошкольного образовательного учреждения»  
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №16 комбинированного вида» (МКДОУ №16)  
2020-2021 учебный год.**

<b>Вопросы</b>	<b>«Да»</b>	<b>«Нет»</b>	<b>«Затрудняюсь ответить»</b>
1. С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	<b>106</b> (96,4%)	<b>2</b> (1,8%)	<b>2</b> (1,8%)
2. Удовлетворены ли Вы качествами:	<b>108</b> (98,2%)	-	<b>2</b> (1,8%)
• организации воспитательно-образовательного процесса в Вашей группе?			
• организацией питания	<b>90</b> (81,8%)	<b>6</b> (5,5%)	<b>14</b> (12,7%)
• непосредственно образовательной деятельностью с детьми	<b>108</b> (98,2%)	-	<b>2</b> (1,8%)
• проведением прогулок	<b>106</b> (96,4%)	<b>2</b> (1,8%)	<b>2</b> (1,8%)
3. Вы спокойно работаете, когда Ваш ребёнок находится в детском саду?	<b>106</b> (96,4%)	-	<b>4</b> (3,6%)
4. Регулярно ли Вас информируют о том, как Ваш ребенок пребывает в детском саду?	<b>106</b> (96,4%)	-	<b>4</b> (3,6%)
5. Своевременна и достаточна ли для Вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	<b>110</b> (100%)	-	-
6. Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания вашего ребенка?	<b>108</b> (98,2%)	-	<b>2</b> (1,8%)
7. Имеете ли Вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с Вашим ребенком?	<b>102</b> (92,7%)	<b>2</b> (1,8%)	<b>6</b> (5,5%)
8. Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребенку?	<b>110</b> (100%)	-	-

9. Удовлетворяет ли Вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	<b>108</b> (98,2%)	-	<b>2</b> (1,8%)
-------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---	--------------------

### 3. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания.

*Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.*

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Для проведения НОД с детьми имеется оборудование. В группах имеются спортивные уголки в котором содержится достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования.

Инструктором по физической культуре проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально- дифференцированный подход к детям – при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трём направлениям:

- оздоровительная работа;
- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия) Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет и оснащён необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведётся учёт и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению

вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приёма;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

#### **Оценка условий для организации питания**

- В МКДОУ №16 организовано 3 – х разовое питание для воспитанников с 10,5 часовым пребыванием детей. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.
- Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.
- Имеется примерное 10 – дневное меню, утверждённое заведующим МКДОУ. Меню по дням неделям разнообразное, разработано с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.
- Проводится витаминизация третьих блюд. Бракеражная комиссия МКДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.
- Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

#### **4. Повышению качества управления в ДОО.**

Управление МКДОУ №16 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ»

Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации муниципального образования город Ефремов

Общее руководство учреждением осуществляет руководитель – заведующий МКДОУ №16 Смирнова А.П.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание** – представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МКДОУ №16. В состав Общего собрания входят все работники Казенного учреждения.

Срок полномочий Общего собрания – постоянно. Общее собрание проводится не реже двух раз в год, где могут принимать участие представители от родителей, общественности, Учредителя, Комитета.

**Педагогический совет Казенного учреждения** – является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. Срок полномочий педагогического совета – постоянно. В педагогический совет входят все педагоги Казенного учреждения, работающие на основании трудового договора по основному месту работы.

На заседании педагогического совета с правом совещательного голоса могут присутствовать родители (законные представители) в количестве одного человека от каждой возрастной группы.

Обязанности председателя педагогического совета исполняет заведующий или заместитель заведующего.



**Совет родителей** - работает в соответствии с Положением о Совете родителей. Члены Совета родителей выбираются на групповых родительских собраниях.

Совет родителей рассматривает следующие вопросы:

- изучает, обобщает, рассматривает положительный опыт семейного воспитания;
- принимает участие в решении вопросов, связанных с хозяйственно-бытовой деятельностью Казенного учреждения.

Совет родителей имеет право рассмотреть вопросы по дошкольному воспитанию, обучению и развитию детей, принимать решения в форме предложений. Эти предложения должны быть рассмотрены заведующим Казенного учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения. Отношения МКДОУ №16 с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Уставом и Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

#### Эффективность системы управления МКДОУ.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МКДОУ №16.

Перспективы развития системы управления МКДОУ №16: перевод системы управления в режиме проектного управления.

Чтобы определить цели и задачи работы с педагогическим коллективом, провели диагностику, с помощью которой выявили уровень самооценки педагогов по проблеме методической компетентности в вопросах воспитания и развития детей. Наблюдая за практической деятельностью педагогов, мы увидели, что уровень самооценки иногда не совпадает с результатами практической деятельности педагогов. Исходя из результатов изучения деятельности педагогов, определили цели и задачи в работе с педагогическими кадрами.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем следующие задачи:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приёмами педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Помочь воспитателям овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в системе образования призвана специально организованная методическая работа.

Педагогический коллектив МКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребёнку, помочь раскрыть и развить его способности

#### **По виду образования:**

<b>№ п/п</b>	<b>КАТЕГОРИЯ</b>	<b>Педагогическое</b>	<b>Педагогическое дошкольное</b>	<b>Не педагогическое</b>
1.	Воспитатели	<b>11</b>	<b>11</b>	
2.	Инструктор по физической культуре и плаванию	<b>1</b>	<b>1</b>	
3.	Музыкальный руководитель	-	-	

4.	Педагог-психолог	<b>0,5</b> <b>(совместительство)</b>	<b>0,5</b> <b>(совместительство)</b>	
5.	Учитель-логопед	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

№ п/п	КАТЕГОРИЯ	Высшее	Средне профессиональное
1.	Воспитатели	<b>3</b>	<b>8</b>
2.	Инструктор по физической культуре и плаванию	-	<b>1</b>
3.	Музыкальный руководитель	-	-
4.	Педагог-психолог	<b>0,5</b> <b>(совместительство)</b>	-
5.	Учитель-логопед	<b>1</b>	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

*Характеристика педагогических кадров по стажу работы.*

От 1 до 5 лет	От 5 до 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 лет и выше
<b>0 человек</b> (0%)	<b>5 человек</b> (38,4%)	<b>3 человека</b> (23,2%)	<b>5 человек</b> (38,4%)

*Характеристика педагогических кадров по категориям*

Должность	Присвоенная категория				
	Всего	Высшая	1 категория	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
Воспитатели	11	6	3	2	-
Муз. руководитель	-	-	-	-	-
Инструктор по физической культуре и плаванию	1	1	-	-	-
Учитель-логопед	1	-	-	1	-
Педагог психолог (по совместительству)	0,5	-	-	-	-
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Всего %</b>	С высшей категорией – 53,8% С первой категорией – 23,1% Соответствуют занимаемой должности- 23,1%				

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках еженедельно.

В учреждении соблюдаются правила по охране труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

- Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.
- Соблюдаются правила пожарной безопасности и требования СанПиН.

- Соблюдаются социальные гарантии участников образовательной деятельности.
- Реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательной деятельности.
- Используются различные формы экономического стимулирования труда сотрудников (премирование, материальная помощь, доплата и надбавки).
- В образовательном учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательных отношений.
- Разработаны и утверждены план работы учреждения на учебный год, нормативные документы органов государственного – общественного управления образованием.